



stay   
healthy  
helpful  
& calm

Jeudi, le 9 avril

Thursday

# Un message de ta prof

Bonjour élèves !

Today is all about people doing kind gestures or showing support in special ways during these troubling times. Their acts of kindness and community touched my heart and I hope they inspire you.

A bientôt,  
Mme Prunte

# Today's Checklist

- Le passé
- Reading 1 + answer questions
- Reading 2 + answer questions
- Reflection

*When you are finished, cover each checkbox with the stars below.*



# Le passé

**Bellwork:** Write a story about the following image. Be sure to name all the characters, describe them, and what events transpired. You are not required to tell the original story, you can make it all up, but you DO have to use both the passé composé and l'imparfait!



# Click on today's assigned activities based on checklist !



[La lecture 1](#)



[La lecture 2](#)



[Réfléchissons](#)



# La lecture 1

Il y a un vieil homme. Il s'appelle Robert. Robert a eu une **femme**<sup>1</sup> qui a habité dans **une maison de retraite**.<sup>2</sup> Sa femme s'appelle Marie. Robert n'a pas pu rendre visite à Marie à cause du Coronavirus. Robert a fait une surprise pour sa femme. Il a laissé un grand message qui a dit : « Je t'aime, 67 ans, Bon anniversaire ! » Marie a regardé par la fenêtre et elle a vu son **mari**.<sup>3</sup> Marie a été très **heureuse**<sup>4</sup> et elle a **pleuré**<sup>5</sup>. Robert est très romantique.

1 wife      2 nursing home      3 husband      4 happy      5 cried

\*Note: This is a [true story](#) but I changed their names, their real names are Bob and Nancy and they live in Connecticut.

Quel est le rapport (the relationship) entre Robert et Marie?

Comment est Robert (décrit dans l'histoire)?

Quel est le problème pour Robert en ce moment?

Pourquoi est-ce que Marie a pleuré?





## La lecture 2

Read the sentences, if it happens in the video write **Oui** if it did not write **Non**.

**Oui Non** Un garçon joue de la guitare sur le balcon.

**Oui Non** Un groupe de personnes joue au bingo par la fenêtre.

**Oui Non** La fille joue au bingo et crie : « cinq ».

**Oui Non** Beaucoup de personnes font des exercices sur leurs balcons.

**Oui Non** Il y a des personnes qui écoutent la musique et dansent sur leurs balcons.



**Oui Non** Les personnes applaudissent, 🙌 par la fenêtre en l'honneur des docteurs, c'est un façon de dire merci.

**Oui Non** Les personnes crient par la fenêtre.

Activities

# Réfléchissons

Finissez ces phrases...

Je peux/ne peux pas faire un rapport (relate) avec les gens dans ces histoires parce que...

Rester chez moi, je me sens (I feel)...

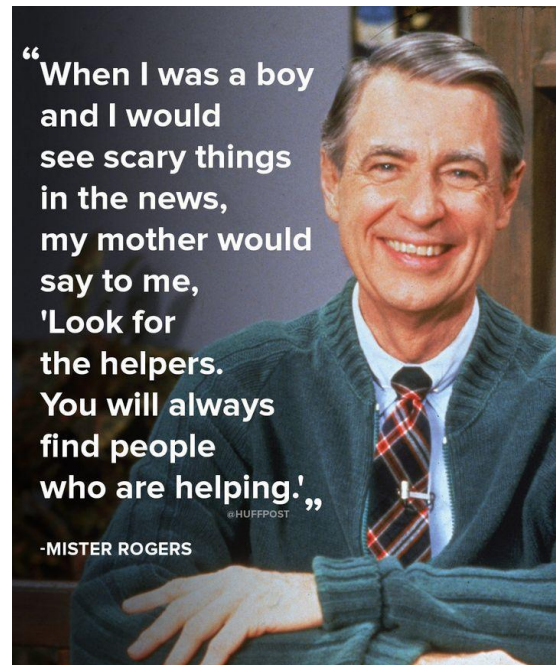
Je peux montrer que je me soucie (I care) par...

Je veux que ma prof sache que (I want my teacher to know)...



# Notes to you

I hope you enjoyed the stories! I can't wait to see what you think. The world seems pretty uncertain these days. This quote from Mr. Rogers is a favorite of mine. I hope it helps you too.





# Activités optionnelles

These activities are NOT required, but are great practice to keep your brain growing French. You can choose as many or as few as you want.

- **Listen** to music in French
    - [Kids United: Tout le bonheur du monde](#)
    - [Kids United : Toi + Moi](#)
  - **Listen to audiobooks in French :** [French Audio Books](#)
  - **Practice** on [Duolingo](#)
  - **Read** an online French/listen to an [online French story](#) -
  - bonus for reading to a family member
- **Watch** Something in French
    - Youtube
      - [Le voyage d'un goutte d'eau](#)
      - [L'eau c'est la vie](#)
      - [La poubelle Magique](#)
      - [Terre: La planète bleue](#)